

Образовательная организация - частное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Дом знаний»

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся Дома знаний

Председатель Совета обучающихся Дома  
знаний

\_\_\_\_\_  
дата  
протокол №

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей Дома знаний

Председатель Совета родителей  
Дома знаний

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
дата  
протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
Дома знаний

И.В. Гусева

приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Принято на заседании Педагогического  
совета

протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

**Дополнительная образовательная программа –**

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**Социально-гуманитарная направленность**

**Иностранный язык**

на 2024 – 2026 учебный год

Возраст обучающихся: с 18 лет и старше

Срок реализации: 2 года

Преподаватель: Вялых И.О.

Курск 2024

### **Пояснительная записка.**

Настоящий курс обучения иностранному языку предназначен для взрослых учащихся, имеющих нулевой уровень знания дисциплины.

**Актуальность.** Данная программа идеально подойдет для тех, кто решил освоить иностранный язык начиная с нулевого этапа.

Традиционная строгая схема: правило – пример – упражнение на закрепление пройденного материала, предоставленная в программе, дополняется изучением иностранного языка в играх. В программе данных курсов удачно совмещены серьезные и достаточно сложные грамматические упражнения и занимательные игры. Многогранный подход к форме изложению материала, несомненно, привлекает внимание и вызывает немалую заинтересованность у слушателей. Упражнения и игры, используемые на занятиях, предполагают и коллективное (командное) участие, и работу в парах, и выполнение индивидуальных заданий.

**Цель** обучения слушателей состоит в формировании навыков устной речи на основе владения лексико-грамматическим материалом на начальном уровне, а также развитие общекультурных компетенций, необходимых для общения. **Воспитательный аспект** обучения предполагает формирование у обучающихся мировоззрения, идейной убежденности, патриотизма, нравственности, ответственности за себя и происходящее вокруг, а также эстетическое и духовное развитие личности.

**Задачи** программы:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим

особенностям слушателей; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными слушателям способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- формирование у слушателей потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Данная цель предполагает обучение всем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию. Письменные виды работ носят вспомогательный характер. Предполагается овладение правилами чтения параллельно с формированием тематического словаря и навыков устной речи.

В процессе обучения слушатели должны освоить словарь в объеме 950 слов и словосочетаний. Образовательный процесс предполагает формирование и развитие навыков монологической и диалогической речи. При этом отдельное внимание уделяется обучению логичному и последовательному построению собственного высказывания и использованием формул речевого этикета. Параллельно с обучением чтению и говорению слушатели знакомятся с основными положениями грамматики, изучение которой идет как в процессе аудиторной, так и самостоятельной работы.

Интенсификация образовательного процесса достигается путем применения технических средств (дисков, видео, Интернет-ресурсов), широкого использования игровых приемов и наглядных пособий.

Большое внимание уделяется повторению пройденного. Часть материала предложена для самостоятельного изучения, например, в каникулы, во время внеклассной работы. Доступное и полное объяснение материала наряду с четкими и понятными инструкциями помогут без труда освоить материал самому.

#### **Формы и средства контроля:**

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения, промежуточный контроль проводится один раз в полугодие в форме тестирования.

В начале года проводятся диагностические занятия в форме собеседования и анкетирования, творческих заданий, в результате которых определяется уровень мотивации слушателей к занятиям в лингвистическом центре, их культурный кругозор, уровень их речевого иноязычного развития, направленность интересов.

В течение года осуществляется промежуточный и контроль в форме тестовых заданий, аудирований, что позволяет исследовать уровень приобретенных знаний, умений и навыков в области развития языковых компетенций обучающихся.

Итоговые занятия проводятся в тестовой форме.

**Академический час – 45 минут**

### Учебный план

| Направление деятельности | Образовательная программа      | Срок реализации | Кол-во часов в год (кол-во часов в неделю в одном объединении) |                                    | Всего часов |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
|                          |                                |                 | 1 год обучения (30 учебных недель)                             | 2 год обучения (30 учебных недель) |             |
| Культурологическое       | «Разговорный английский язык»  | 2 года          | 120 часов (4 часа в неделю)                                    | 120 часов (4 часа в неделю)        | 240         |
|                          | «Разговорный английский язык+» | 2 года          | 180 часов (6 часов в неделю)                                   | 180 часов (6 часов в неделю)       | 360         |

### «Разговорный английский язык»

1 год

| № п/п | Название темы                                                                          | Количество часов |          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|       |                                                                                        | лекции           | практика |
| 1.    | Понятие о звуковой и письменной формах языка. Фонетический строй английского языка.    | 2                | 2        |
| 2.    | Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Побудительное предложение.                  | 2                |          |
| 3     | Ритм английской речи. Род и число имен существительных. Фонетические упражнения.       | 2                | 2        |
| 4.    | Понятие об инфинитиве. Глагол to be. предложение.                                      |                  | 2        |
| 5.    | Неопределенный артикль. Фонетические упражнения.                                       | 2                | 2        |
| 6.    | Лексико-грамматический текст. Звуки, правила чтения.                                   |                  | 2        |
| 7.    | Определенный артикль. Указательные местоимения.                                        |                  | 2        |
| 8.    | Множественное число имен существительных.                                              | 2                |          |
| 9.    | Вопросительное предложение. Фонетические упражнения.                                   |                  | 2        |
| 10.   | Отрицательное повествовательное предложение с глаголом to be. Фонетические упражнения. |                  | 2        |
| 11.   | Интонация приветствия. Фонетические упражнения.                                        |                  | 2        |
| 12.   | Личные местоимения в именительном падеже.                                              |                  | 2        |
| 13.   | Спряжение глагола to be в настоящем времени.                                           |                  | 2        |
| 14.   | Отрицательная форма повелительного наклонения.                                         |                  | 2        |

|     |                                                                                         |        |           |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----|
| 15. | Причастие I. Фонетические упражнения.                                                   |        | 2         |    |
| 16. | Притяжательные местоимения.                                                             |        | 2         |    |
| 17. | Главное и второстепенное ударение. Фонетические упражнения.                             |        | 2         |    |
| 18. | Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of. Фонетические упражнения. |        | 2         |    |
| 19. | Контроль и усвоения пройденного материала                                               |        | 2         |    |
| 20. | Контрольный тест                                                                        |        | 2         |    |
| 21. | Настоящее время глагола. Грамматические упражнения. Разговорная практика.               | 2      | 2         |    |
| 22. | Разговорные модели. Грамматические упражнения.                                          |        | 2         |    |
| 23. | Единственное и множественное число имен существительных. Разговорная практика.          | 2      | 2         |    |
| 24. | Разговорная практика. Фонетические упражнения.                                          |        | 2         |    |
| 25. | Предлоги места и направления. Разговорная практика.                                     |        | 2         |    |
| 26. | Конструкция is it a + name of object. Грамматические упражнения.                        |        | 2         |    |
| 27. | Настоящее время глаголов I группы. Разговорная практика.                                | 2      | 2         |    |
| 28. | Количественные числительные. Разговорная практика.                                      |        | 2         |    |
| 29. | Конструкция where is + name of object. Грамматические упражнения. Разговорная практика. | 2      | 2         |    |
| 30. | Разговорные модели. Грамматические упражнения.                                          |        | 2         |    |
| 31. | Контроль и усвоение пройденного языкового материала.                                    |        | 2         |    |
| 32. | Контрольный тест.                                                                       |        | 2         |    |
| 33. | Восклицательные предложения. Грамматические упражнения. Разговорная практика.           |        | 2         |    |
| 34. | Простое настоящее время. Подготовка к тесту.                                            |        | 2         |    |
| 35. | Аудирование. Контрольный тест.                                                          |        | 2         |    |
| 36. | Модальные глаголы can, may, must.                                                       | 2      |           |    |
| 37. | Разговорные модели. Фонетические упражнения.                                            |        | 2         |    |
| 38. | Модели many, much, a lot of и др. Грамматические упражнения. Разговорная практика.      |        | 2         |    |
| 39. | Практическое задание "Путешествие"                                                      |        | 2         |    |
| 40. | Будущее время глаголов.                                                                 | 2      |           |    |
| 41. | Разговорные модели. Фонетические упражнения.                                            |        | 2         |    |
| 42. | Герундий. Деепричастная форма глагола.                                                  | 2      |           |    |
| 43. | Перевод с русского языка на английский. Тест.                                           |        | 2         |    |
| 44. | Аудирование. Разговорная практика.                                                      |        | 2         |    |
| 45. | Конструкция to be going, to do something. Разговорная практика.                         |        | 2         |    |
| 46. | Прошедшее длительное время. Разговорные модели.                                         |        | 2         |    |
| 47. | Повторение группы Continuous. Аудирование.                                              |        | 2         |    |
| 48. | Степени сравнения. Просмотр видеофильма.                                                |        | 2         |    |
| 49. | Разговорные модели. Просмотр видеофильма.                                               |        | 2         |    |
| 50. | Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.               |        | 2         |    |
|     |                                                                                         | итого: | 24        | 96 |
|     |                                                                                         | всего: | 120 часов |    |

## 2 год

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                                                                               | Количество часов |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|          |                                                                                                                                                                             | лекции           | практика |
| 1.       | Повторение времен, трех форм глагола, типов вопросительных предложений. Разговорная практика                                                                                | 2                | 8        |
| 2.       | Модальные глаголы и их синонимы. Повторение времен и характерных наречий. Разговорная практика.                                                                             | 4                | 8        |
| 3.       | Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения времени и условия. Аудирование. Написание сочинения. Разговорная практика.                                      | 4                | 6        |
| 4.       | Сравнение времен настоящих. Прошедшее совершенное время. Согласование времен. Разговорная практика.                                                                         | 4                | 8        |
| 5.       | Прямая и косвенная речь: повествовательные и вопросительные предложения. Артикль в английском языке (обобщение). Разговорная практика.                                      | 6                | 6        |
| 6.       | Прямая и косвенная речь: общие и специальные вопросы. Разговорная практика.                                                                                                 | 4                | 8        |
| 7.       | прямая и косвенная речь: просьба и приказание. Повторение времен группы длительных. Тест. разговорная практика.                                                             | 4                | 8        |
| 8.       | Степени сравнения прилагательных. Согласование времен. Аудирование. Разговорная практика.                                                                                   | 4                | 6        |
| 9.       | Степени сравнения наречий. Двойные степени сравнения. Неопределенная форма глагола, комплексы. Предлоги (обобщение). Аудирование. Разговорная практика. Учебный видеофильм. | 4                | 8        |
| 10.      | Герундий и причастие. Артикль с именами собственными (обобщение). Аудирование. разговорная практика.                                                                        | 4                | 6        |
| 11.      | Повторение и контроль усвоения пройденного языкового материала. Заключительный тест. Песни на английском языке.                                                             | 2                | 6        |
| Итого:   |                                                                                                                                                                             | 42               | 78       |
| всего:   |                                                                                                                                                                             | 120 часов        |          |

### Календарный учебный график на 2024-2025 г.

| Образовательная программа     | Сроки проведения занятий   | Количество учебных недель | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность занятий | Сроки аттестации           | Каникулы                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| «Разговорный английский язык» | с 18.09.2024 по 23.05.2025 | 30                        | 2                           | 60                       | 90 мин                    | с 19.05.2025 по 23.05.2025 | <b>Зимние</b> с 30.12.2024 по 13.01.2025<br><b>Летние</b> с 24.05.2025 по 14.09.2025 |

### Календарный учебный график на 2025-2026 г.

| Образовательная программа     | Сроки проведения занятий   | Количество учебных недель | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность занятий | Сроки аттестации           | Каникулы                                 |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| «Разговорный английский язык» | с 15.09.2025 по 22.05.2026 | 30                        | 2                           | 60                       | 90 мин                    | с 18.05.2026 по 22.05.2026 | <b>Зимние</b> с 29.12.2025 по 12.01.2026 |

## «Разговорный английский язык»

### Содержательный компонент

1 год

Обучение проводится по учебнику английского языка авторов Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. с использованием аудиозаписей к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

| № урока п/п | Тема. Характеристика основных видов деятельности                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитательный компонент урока                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,2         | Тема 1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Органы речи (активные и пассивные). (4 часа)                                                                                                                    | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.                                  |
| 3,4         | Тема 2. Звуки [ i:, e, m, p, b, f, v, d, n, l ] их характеристика. Буквы Ee, Bb, Dd, Ff, Ll, Mm, Nn, Pp, Tt, Vv. Правила чтения (I и II тип чтения) буквы Ee, буквосочетание ee. Побудительное предложение. Понятие о падежах имен существительных и местоимений в английском языке. (4 часа)              | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 5,6         | Тема 3. Звуки [ i, ai, s, z, w ] их характеристика. Буквы Ii, Yu, Ss, Zz - их правила чтения. Ритм английской речи. Род и число имен существительных. (4 часа)                                                                                                                                             | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 7           | Тема 4. Звуки [ æ, ei, ə, θ, ] - их характеристика. Буквы Aa, Cc, их правила чтения. Сочетание звуков [pl]. Буквосочетания ai, au, ea. Восходящий тон. Интонация повествовательного предложения. Понятие об инфинитиве. Глагол to be в 3-м лице единственного числа. Предложение. Общие сведения. (2 часа) | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 8,9         | Тема 5. Понятие о смысловой группе. Местоимение it. Понятие об артикле. Неопределенный артикль. Фонетическое упражнение. (4 часа)                                                                                                                                                                          | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 10          | Тема 6. Лексико-грамматический текст. Звуки [ k, g, ʃ, ʒ, ʒ, dʒ ] - их характеристика. буквы Gg, Hh, Jj, Kk - правила чтения. Сочетания звуков [kl]. Буквосочетания ch, sh, tch, th, ck. (2 часа)                                                                                                          | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Тема 7. Интонация обращения. Определенный артикль. Указательные местоимения this, that, these, those. Множественное число существительных, оканчивающихся в единственном числе на -s, -x, -ss, -sh, -ch. Фонетические упражнения (2 часа).                                             | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 12 | Тема 8. Звуки [a:, h, r, ɪ]. Буквы Rr, Xx - правила чтения. Сочетание звуков [ks]. Буквосочетание ag, ng, nk. Вопросительные предложения. Общий вопрос. Краткий утвердительный ответ. Фонетические упражнения. (2 часа)                                                                | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 13 | Тема 9. Ударения в двусложных словах. Множественное число имен существительных, оканчивающихся в единственном числе на букву "y". Отсутствие артикля перед существительными, имеющими после себя в качестве определения количественное числительное. Фонетические упражнения. (2 часа) | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                                         |
| 14 | Тема 10. Лексико-грамматический текст. Звуки [ u:, ɒ, ɔ:, ʊ , ou ] - их характеристика. Буква Oo. Сочетание звуков [ z ,zθ]. Буквосочетания oo, og. упражнения. (2 часа)<br>Отрицательное повествовательное предложение с глаголом to be. Краткий отрицательный ответ. (2 часа)        | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 15 | Тема 11. Фонетический текст. Интонация приветствия. Альтернативный вопрос. Фонетические упражнения. (2 часа)                                                                                                                                                                           | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.                      |
| 16 | Тема 12. Звуки [ au, əɪ ] - их характеристика. Буквы Uu, Ww - правила чтения. Сочетания звуков [ t , dθ, n , l , gr, dr, fr, br, pr, str, st ]. Буквосочетания oi, ou, ow,ou. Связующее [r]. Личные местоимения в именительном падеже. (2 часа)                                        | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 17 | Тема 13. Спряжение глагола to be в настоящем времени. предлоги места и направления. Фонетические упражнения. (2 часа).                                                                                                                                                                 | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                                         |
| 18 | Тема 14. Звук [ə:] - его характеристика. Сочетания звуков [wɒ, wɔ:]. буквосочетания er,ir, ur, ur, wa, wh. отрицательная форма повелительного наклонения. Специальные вопросы. (2 часа)                                                                                                | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 19 | Тема 15. Причастие I ( Participle I). Настоящее время группы Continuous (the Present Continuous Tense). Фонетические упражнения. (2 часа)                                                                                                                                              | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.                      |
| 20 | Тема 16. Лексико-грамматический текст. Звуки [iə, ə, uə] - их характеристика. Сочетание звуков [aɪə, auə, wə:]. Буквосочетания wor, eer, air, ire,our. Притяжательные местоимения. (2 часа)                                                                                            | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21    | Тема 17. Главное и второстепенное ударение. Специальные вопросы, начинающиеся вопросительными словами who, whose, where. Фонетические упражнения. (2 часа)                                                                                                                                   | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 22    | Тема 18. Сочетания звуков [tw, kw]. Буква Gg - правила чтения. Буквосочетания all, alr, wr, er, igh. Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of. (2 часа)                                                                                                                 | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.                                                                              |
| 23    | Тема 19. Контроль и усвоение пройденного материала. (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                 | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.                                                             |
| 24    | Тема 20. Revision Test. (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                             | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 25,26 | Тема 21. Text: " This a room". Model 1: It is a(n) + name of object. The Present Simple Tense - to be. Фонетические упражнения. (4 часа)                                                                                                                                                     | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 27    | Тема 22. Model 2: What is this? What's this? Model 3: This is a (n) + name of object. Text "Fred is my friend". Разговорные модели: The phrase of the lesson. (2 часа)                                                                                                                       | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 28,29 | Тема 23. Model 4 : What is this? What's this? (Singular). What are these? What're these? (Plural). Model 5: What colour is this + (name of object)? What colour are these + (name of object)? Topic: "Flowers and Colours", "Fruits". Разговорные модели: The phrase of the lesson. (4 часа) | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 30    | Тема 24. Model 6: What kind of + (object) is this? What kind of + (object) are these? Topic: "Flowers, Fruits and Vegetables". Неразговорные модели: The phrase of the lesson. Фонетические упражнения. (2 часа)                                                                             | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.                                                                              |
| 31    | Тема 25. Model 7: There is + object + place. There are + object + place. Предлоги места и направления. Text: "Birds". Разговорные модели: The phrase of the lesson. (2 часа)                                                                                                                 | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32    | Тема 26. Model 8 : Is it a(n) + (name of object )? Yes, it is. No it isn't. Are there + (name of object)? Yes, they are. no, they aren't. Text "Animals". Фонетические упражнения. (2 часа)                                                                                                       | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 33,34 | Тема 27. Model 9 : Is these a(n) + (name of object) + (place)? Yes, there is. No, there isn't. Are there + (name of object) + (place)? Yes, there are. No, there aren't. Text "Means of transport". The Present Indefinite Tense. (4 часа)                                                        | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                                             |
| 35    | Тема 28. Model 10: How many + (name of object) + are there + (place)? Text "Sports Goods". Количественные числительные. Разговорные модели: The phrase of the lesson. (2 часа)                                                                                                                    | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.                                  |
| 36,37 | Тема 29. Model 11: Where is + (name of object)? Where are + (name of object)? Text "My house", "In the Nall". Разговорные модели: The phrase of the lesson. Песня "Happy Birthday". (4 часа)                                                                                                      | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 38    | Тема 30. Model 12: This is an apple, isn't it? Yes, it is. It is a comb. It is a comb, isn't it? Yes, it is. It isn't a comb. It isn't a comb, it is? No, it isn't. Text "In the Bathroom". Разговорные модели: The phrase of the lesson. Музыкальная разминка - "Do You speak English?" (2 часа) | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 39    | Тема 31. Контроль и усвоение пройденного языкового материала. (2 часа)                                                                                                                                                                                                                            | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 40    | Тема 32. Revision Test. (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 41    | Тема 33. Model 13: Go! Come! Read it! Model 14: Let's do something! Let ve d something! The Imperative Mood. Text "Kitchen Articles in My House". Разговорные модели: The phrase of the lesson. (2 часа)                                                                                          | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |
| 42    | Тема 34. Model 15: The Present Simple Tense - to have. Text "My Living-Room". Литературная страничка - стихотворение "Sally Speak Spanish". Подготовка к тесту. (2 часа)                                                                                                                          | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43    | Тема 35. Revision Test (глаголы to be, to have). Аудирование - What's your name? What's your job? Where are you from? (2 часа)                                                                                          | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 44,45 | Тема 36. Model 16: Preposition and prepositional Phrases. Text "My Bed-Room". Modal Verbs: can, may, must. Аудирование Ж "Can You Speak English?" Музыкальная разминка - песня "If You're Happy and You Know". (4 часа) | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                                         |
| 46    | Тема 37. Text "About Myself". "My Friend". Разговорные модели: The phrase of the lesson. Фонетические упражнения. (2 часа)                                                                                              | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 47    | Тема 38. Model 17: many -much - a lot of<br>few - Little - lots of<br>a few – a little<br>Разговорные модели: The phrase of the lesson. Revision Test. Задать все типы вопросов к тексту. Ответить на вопросы. (2 часа) | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.                      |
| 48    | Тема 39. Model 18: Why do you do something? Text "My Adress". The Future Indefinite Tense. Подготовка к путешествию. (2 часа)                                                                                           | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 49    | Тема 40. Тема "Путешествие в страну изучаемого языка". (2 часа)                                                                                                                                                         | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                                         |
| 50    | Тема 41. Model 19: Which book do you want? - this one, please. Text "How I Spend My Day". Литературная страничка - стихотворение "Meet Me in the Morning". Разговорные модели: The phrase of the lesson. (2 часа)       | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 51,52 | Тема 42. Model 20: The Genetive Case. Text : "Meet My Family in the Children's Room". Разговорные модели: The phrase of the lesson. (4 часа)                                                                            | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.                      |
| 53    | Тема 43. Revision Test. Перевод с русского языка на английский и с английского на русский. (2 часа)                                                                                                                     | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 54    | Тема 44. Model 21: "of" Phrase. Text "Clothes". Разговорные модели: The phrase of the lesson. Аудирование. (2 часа)                                                                                                     | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 55    | Тема 45. Model 22: to be going to do something - reference to the Future. Text "Last Weekend". Разговорные модели: The phrase of the lesson. Фонетические упражнения. (2 часа)                                          | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.              |

|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56 | Тема 46. The Past Continuous Tense. Text "A new House".<br>Разговорные модели: The phrase of the lesson. Фонетические упражнения. (2 часа)      | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 57 | Тема 47. Text "Children". Повторение группы Continuous.<br>Разговорные модели: The phrase of the lesson. Аудирование. (2 часа)                  | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 58 | Тема 48. Text "In the Park". Degrees of Comparison. Разговорные модели: The phrase of the lesson. Просмотр видеофильма "Family Album". (2 часа) | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 59 | Тема 49. Text "The Map". Разговорные модели: The phrase of the lesson. Просмотр видеофильма "Family Album". (2 часа)                            | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 60 | Тема 50. Model 23: The Genitive Case with "stop", "place". Text "Supermarket". Revision Test. Просмотр видеофильма "Family Album". (2 часа)     | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |

## 2 год

Обучение проводится по учебнику английского языка авторов Бонк Н.А., Котий Г.А. и др., начиная с 8 урока основного курса. Кроме учебника широко используется учебник Headway Pre-intermediate авторов Soars J., Soars L., аудио и видео записи к ним, аудиозаписи к учебнику Игнатовой Т.Н. "Английский язык для общения" и другие аудиовизуальные материалы.

| № урока п/п    | Тема. Характеристика основных видов деятельности                                                                                                                                                                 | Воспитательный компонент урока                                                                                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,2,3,4,5      | Тема 1. Повторение времен, трех форм глагола, типов вопросительных предложений. Введение настоящего совершенного времени. Текст "В библиотеке". Разговор на тему "Библиотека, книги, писатели". (10 часов)       | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка. |
| 6,7,8,9, 10,11 | Тема 2. Модальные глаголы и их синонимы. Повторение времен и характерных наречий. Контрольная работа. Текст "Разговор по телефону". Умение вести беседу по телефону о болезнях, посещении врача и др. (12 часов) | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей)                                                  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                                                                                         |
| 12,13,14, 15,16    | Тема 3. Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения времени и условия. Текст “Письмо другу”. Разговор на темы: отпуск, написание письма (сочинение), отдых, конец недели. Аудирование полилогов “В отеле”. (10 часов)                                                            | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 17,18,19, 20,21,22 | Тема 4. Сравнение времен настоящих (неопределенное, длительное и совершенное). Введение прошедшего совершенного времени. Согласование времен. Текст “Посещение Москвы” Разговор - беседа о Москве, Курске и Лондоне. (12 часов)                                                                  | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 23,24,25, 26,27,28 | Тема 5. Прямая и косвенная речь: повествовательные и вопросительные предложения. Статья в английском языке (обобщение). Повторение повелительного наклонения. Текст “В обеденный перерыв”. Разговор - беседа на тему: “Еда, столовая, ресторан”. Аудирование полилога “Разные вкусы”. (12 часов) | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 29,30,31, 32,33,34 | Тема 6. Прямая и косвенная речь: общие и специальные вопросы. Введение страдательного залога. Повторение местоимений и введение возвратных местоимений. Текст “Они уезжают из Москвы”. Разговор на тему “Одежда, части тела”. Аудирование “Разные вкусы”. (12 часов)                             | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |
| 35,36,37, 38,39,40 | Тема 7. Прямая и косвенная речь: просьба и приказание. Повторение времен группы длительных. Тест. Текст “Морская история”. Разговор на тему “О путешествиях”. (12 часов)                                                                                                                         | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |
| 41,42,43, 44,45    | Тема 8. Степени сравнения прилагательных. Слова - заместители. Повторение согласования времен. Тест. Текст “Покупки”. Разговор о магазинах, покупках. Времена года. Аудирование “Мне было очень приятно”. (10 часов)                                                                             | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                                             |
| 46,47,48, 49,50,51 | Тема 9. Степени сравнения наречий. Двойные степени сравнения. Неопределенная форма глагола, комплексы. Предлоги (обобщение). Текст “Из Верхолеска в Сухуми”. Разговор на тему “О путешествиях”. Аудирование “Интересный человек”. (12 часов)                                                     | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                                                             |
| 52,53,54, 55,56    | Тема 10. Герундий и причастие. Статья с именами собственными (обобщение). Текст “Соединенное королевство”. Беседа о Великобритании. Аудирование полилогов “Москва не сразу строилась. Немного о географии.” (10 часов)                                                                           | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |
| 57,58,59, 60       | Тема 11. Повторение и контроль усвоения пройденного языкового материала. Заключительный тест. Свободный разговор. Песни на английском языке. (8 часа)                                                                                                                                            | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.                                          |

## Учебно-методическое обеспечение

1. Баграева Т.П. Учись говорить по-английски. - Курск: КГПУ, 1994.
2. Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка. 1 часть. - М., 2011.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений. - 5-е изд.- Спб.: КАРО, 2006.
4. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006
5. Игнатова Т.Н. Английский язык. Интенсивный курс Изд. 2-е, стереотипное. — М.: Высшая школа, 1990
6. Пай, Д., Гринол С. Рабочая тетрадь по английскому языку. Начальный уровень. — Великобритания : Макмиллан Хайнеман, 2000
7. Эккерсли К.Э. Учебник английского языка. В 4-х кн. - М., 1995.
8. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
9. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
10. Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
11. Soars J., Soars L.-Headway Beginner. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
12. Soars J., Soars L.-Headway Beginner. Work Book.-Oxford University Press, 2012.
13. Soars J., Soars L.-Headway Pre-intermediate. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
14. Soars J., Soars L.-Headway Pre-intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2004.
15. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course I. - Cambridge University Press, Great Britain, 2005

16. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course II. - Cambridge University Press, Great Britain, 2005

### **Программное обеспечение**

1. **Аудиокассеты:** Баграева Т.П. Учись говорить по-английски Class Cassette 1,2, Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Class Cassette, Игнатова Т.Н. Class Cassette 1,2,3,4
2. **Диски:** Headway Beginner Class CDs 1,2, Headway Beginner Work Book CD, Headway Pre-intermediate Class CDs 1,2,3, Headway Pre-intermediate Work Book CD, Family Album Video.

### **Интернет-ресурс**

1. Интернет-сайт для преподавателей.  
[www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway)
2. Интернет-сайт для слушателей.  
[www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.  
[www.voanews.com](http://www.voanews.com)
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.  
[www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com)
5. Образовательная страница радиостанции BBC.  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.  
[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

### **Литература для обучающихся**

1. Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка. 1 часть. - М., 2011. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений. - 5-е изд.- Спб.: КАРО, 2006.
2. Игнатова Т.Н. Английский язык. Интенсивный курс Изд. 2-е, стереотипное. — М.: Высшая школа, 1990
3. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010

4. Soars J., Soars L.-Headway Beginner. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
5. Soars J., Soars L.-Headway Beginner. Work Book.-Oxford University Press, 2012.
6. Soars J., Soars L.-Headway Elementary. Work Book.-Oxford University Press, 2004.
7. Soars J., Soars L.-Headway Pre-intermediate. Students' Book.-Oxford University Press, 2004.
8. Soars J., Soars L.-Headway Pre-intermediate. Teacher's Book.-Oxford University Press, 2004.
9. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course II. Teacher's Book - Cambridge University Press, Great Britain, 2005

**«Разговорный английский язык+»**

**1 год**

| №<br>п/п | Название темы                                                                                               | Количество часов |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|          |                                                                                                             | лекции           | практика |
| 1.       | You and me. Личная информация, знакомство. Предложения с глаголом to be.                                    | 2                | 2        |
| 2.       | Family. Неопределенный артикль. Вопросительное предложение.                                                 | 2                | 2        |
| 3        | Analisa's blog. Притяжательный падеж.                                                                       | 2                | 2        |
| 4.       | You and your life. Прилагательные с противоположным значением. Притяжательные местоимения.                  | 2                | 2        |
| 5.       | Просмотр учебного видео London. Интерактивные тесты.                                                        |                  | 2        |
| 6.       | A good job! Время Present simple. Вопросы и отрицания.                                                      | 2                | 2        |
| 7.       | What time is it? Время. Расписание рабочего дня.                                                            |                  | 2        |
| 8.       | The dancer and the DJ. Определенный артикль. Личные местоимения в именительном падеже.                      |                  | 2        |
| 9.       | Improving style. Множественное число имен существительных. Косвенный падеж личных местоимений.              | 2                | 2        |
| 10.      | Просмотр учебного видео A day in the life. Интерактивные тесты.                                             |                  | 2        |
| 11.      | Work hard, play hard! Наречия частоты действий.                                                             | 2                | 2        |
| 12.      | In my free time. Заполнение заявлений. Личные данные.                                                       |                  | 2        |
| 13.      | Town and country weekends. Разговорные фразы (1)                                                            |                  | 2        |
| 14.      | Free time activities. Конструкция like+doing smth, go+doing smth, play+sport                                | 2                | 2        |
| 15       | Просмотр учебного видео Jobs. Интерактивные тесты                                                           |                  | 2        |
| 16.      | Somewhere to live. Указательные местоимения. Some/any/ a lot of . Прилагательные и наречия. Предлоги места. | 2                | 2        |
| 17.      | America's most famous address. Конструкция there is/are.                                                    |                  | 2        |
| 18.      | What's in your bag? Числительные, цены, цифры. Слова-связки.                                                |                  | 2        |
| 19.      | My perfect home. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.                                           | 2                | 2        |
| 20.      | Stop and check 1. Skill test 1.                                                                             |                  | 2        |
| 21.      | Просмотр учебного видео A new home. Интерактивные тесты                                                     |                  | 2        |
| 22.      | Super me! Модальный глагол can/can't.                                                                       | 2                | 2        |
| 23.      | A talented family. Время Past simple.                                                                       |                  | 2        |
| 24.      | Super kids! Сложные существительные.                                                                        |                  | 2        |
| 25.      | A formal e-mail. Вежливые просьбы.                                                                          |                  | 2        |
| 26       | Просмотр учебного видео A music school. Интерактивные тесты                                                 |                  | 2        |
| 27.      | Life's ups and downs. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени (1).                            | 2                | 2        |
| 28.      | The meaning of life. Выражения-индикаторы прошедшего времени. Прилагательные состояния.                     |                  | 2        |

|     |                                                                                                              |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 29. | What's the date? Порядковые числительные, года.                                                              | 2 | 2 |
| 30. | Ben Way – dotcom millionaire. Вопросы и отрицания в прошедшем времени.                                       | 2 | 2 |
| 31. | Dates to remember. Выражение времени в прошлом. Наречия. Названия праздников.                                | 2 | 2 |
| 32. | Sixty years of flight. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени(2).                             | 2 | 2 |
| 33. | Alisa's life. Правильные и неправильные наречия. Времена Present и Past Simple.                              | 2 | 2 |
| 34. | A historical character. Написание эссе.                                                                      |   | 2 |
| 35. | Eat in or out? Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any/a lot of. I like../I'd like...          | 2 | 2 |
| 36. | Shopping in the high street. Вопросительные предложения для просьб. Too/enough                               |   | 2 |
| 37. | Your favourite recipe. How much и how many?                                                                  | 2 | 2 |
| 38. | Two e-mails. Составление официального и неофициального e-mail.                                               |   | 2 |
| 39. | Stop and check 2. Skill test 2.                                                                              |   | 2 |
| 40. | Просмотр учебного видео A special occasion.<br>Интерактивные тесты                                           |   | 2 |
| 41. | City living. Восклицательные предложения. Сравнительная степень прилагательных. Have и have got.             | 2 | 2 |
| 42. | Megacities. Превосходная степень сравнения прилагательных. Правильные и неправильные прилагательные.         | 2 | 2 |
| 43. | Directions. Предлоги места и направления.                                                                    |   | 2 |
| 44. | Your capital city. Относительные местоимения.                                                                | 2 |   |
| 45. | Where on earth are you? Время Present Continuous. Nothing/something/anything. In/on/at для обозначения места | 2 | 2 |
| 46. | The international space station. Вопросы, отрицания в Present Continuous.                                    | 2 | 2 |
| 47. | Who's who at the party? Разница между Present Simple и Present Continuous. Описание людей.                   |   | 2 |
| 48. | My talented cousin. Слова-связки but, however, although.                                                     | 2 | 2 |
| 49. | Going far. Конструкция to be going to do something. Present Continuous для обозначения планов на будущее.    |   | 2 |
| 50. | Singing for their supper. Настоящее время в придаточных времени и условия.                                   | 2 | 2 |
| 51. | A holiday postcard. Конструкция What's ...like? Прилагательные, описывающие погоду.                          | 2 | 2 |
| 52. | Просмотр учебного видео Camden. Интерактивные тесты                                                          |   | 2 |
| 53. | We're off to see the world! Инфинитив цели.                                                                  | 2 | 2 |
| 54. | Never ever! Время Present Perfect. Ever/never/yet/just                                                       | 2 | 2 |
| 55. | Transport and travel. Глаголы Take и get в сочетаниях.                                                       |   | 2 |
| 56. | The Glastonbury festival. Повторение времен и их индикаторов.                                                |   | 2 |
| 57. | А поем. Разница между Present Perfect, Present Simple, Present Continuous и Past Simple.                     | 2 | 2 |

|    |                                                                           |        |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| 58 | Stop and check 3. Skill test 3.                                           |        | 2         |
| 59 | Просмотр учебного видео Experiences. Интерактивные тесты.                 |        | 2         |
| 60 | Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест. |        | 2         |
|    |                                                                           | итого: | 60        |
|    |                                                                           | всего: | 180 часов |

## 2 год

| № п/п | Название темы                                                                                                                                    | Количество часов |          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|       |                                                                                                                                                  | лекции           | практика |
| 1.    | Getting to know you. Повторение времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present perfect, Future Simple.                          | 2                | 2        |
| 2.    | Blind date. Вопросительные и отрицательные предложения. Общие и специальные вопросы.                                                             | 2                | 2        |
| 3     | Best friends. Многозначные слова. Использование англо-английского словаря. Части речи.                                                           | 2                | 2        |
| 4.    | Have a good weekend! Фонетические символы. Притяжательные местоимения. Исправление ошибок в письме.                                              | 2                | 2        |
| 5.    | The way we live. Разница между Present Simple и Present Continuous. Have/have got.                                                               | 2                | 2        |
| 6.    | Improving style – an e-mail. Слова-связки but, however, so, because, although.                                                                   | 2                | 2        |
| 7.    | Tale of two cities. Построение диалога. Логическое ударение.                                                                                     |                  | 2        |
| 8.    | “A24/7 society”. Время. Расписание рабочего дня.                                                                                                 | 2                | 2        |
| 9.    | People’s lifestyles. Сравнения, противопоставление.                                                                                              |                  | 2        |
| 10.   | What happened next? Времена Past Simple и Past Continuous.                                                                                       | 2                | 2        |
| 11.   | The name’s Bond, James Bond. Наречия образа действия.                                                                                            | 2                | 2        |
| 12.   | Telling stories. Фразы fortunately/unfortunately.                                                                                                |                  | 2        |
| 13.   | Time expressions. Music of English. Интонация в словах-связках.                                                                                  |                  | 2        |
| 14.   | The market place. Some/any/a lot of/much/many/a few/a little.                                                                                    | 2                | 2        |
| 15    | Markets around the world. Определенный и неопределенный артикли. Конструкция there is/are с другими глаголами.                                   | 2                | 2        |
| 16.   | A post card - synonyms in writing. Прилагательные и наречия. Составление открытки из отпуска.                                                    |                  | 2        |
| 17.   | “I bought it on E-Bay”. Предлоги места. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Правила написания множественного числа существительных. | 2                | 2        |
| 18.   | Prices. Построение вежливых просьб.                                                                                                              | 2                | 2        |
| 19.   | Stop and check 1. Skill test 1.                                                                                                                  |                  | 2        |
| 20.   | What do you want to do? Глаголы +инфинитив и глаголы+герундий. Планы на будущее в грамматике.                                                    | 2                | 2        |

|     |                                                                                                                                                 |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 21. | The voice within. Способы выражения будущего времени в английском языке: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple.           | 2 | 2 |
| 22. | Brat camp' Прилагательные состояния с ed/ing.                                                                                                   | 2 | 2 |
| 23. | 'How are you feeling? Filling a form. Звуки, которые можно спутать. Восклицания.                                                                |   | 2 |
| 24. | Places and buildings. Конструкция What's ...like? Сравнительная и превосходная степень имен прилагательных. Конструкция as...as.                |   | 2 |
| 25. | The best things in life are free. Сложные существительные. Прилагательные с противоположным значением.                                          |   | 2 |
| 26. | London, the world in one city. Уточняющие вопросы.                                                                                              |   | 2 |
| 27. | My home town. Относительные местоимения who, that, which, where.                                                                                | 2 | 2 |
| 28. | Progress test 1. Просмотр учебного видео Episode 1,2.                                                                                           |   | 2 |
| 29. | Fame! Сравнение времен Present Perfect и Past Simple. Предлоги For/Since.                                                                       | 2 | 2 |
| 30. | An interview with the band Goldrush. Краткие ответы и дополнение к ним.                                                                         |   | 2 |
| 31. | Drama queen – Davina Moody. Повторение времен группы Present и Past. Суффиксы существительных.                                                  |   | 2 |
| 32. | Two princesses. Абзацы в построение эссе. Ударения существительных.                                                                             | 2 | 2 |
| 33. | Do's and don'ts. Модальные глаголы have to/don't have to, should, must.                                                                         |   | 2 |
| 34. | Leaving home. Выражение модальности в настоящем и прошлом. Формальное и неформальное письмо.                                                    | 2 | 2 |
| 35. | Jobs for the boys and ... girls. Различия в грамматическом роде существительных. Сложные существительные, ударения.                             | 2 | 2 |
| 36. | At the doctor's. Симптомы и болезни.                                                                                                            |   | 2 |
| 37. | Stop and check 2. Skill test 2.                                                                                                                 |   | 2 |
| 38. | Going places. Настоящее время в придаточных времени и условия. First Conditional.                                                               | 2 | 2 |
| 39. | Travel addicts. Hot verbs – take/get/make/do.                                                                                                   | 2 | 2 |
| 40. | 'Going nowhere' Восклицательные предложения. Правильные и неправильные наречия.                                                                 |   | 2 |
| 41. | For and against travelling by train. Построение и написание эссе. Выражение «за» и «против».                                                    | 2 | 2 |
| 42. | Directions. Предлоги места и направления.                                                                                                       | 2 | 2 |
| 43. | Things that changed the world. Пассивный залог. Времена пассивного залога.                                                                      | 2 | 2 |
| 44. | A discovery and an invention that changed the world. Отработка времен пассивного залога. Личные местоимения в именительном и косвенном падежах. |   | 2 |
| 45. | Things that really annoy me. Возвратные местоимения. Конструкции глагол+существительное.                                                        | 2 | 2 |

|        |                                                                                                                       |           |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| 46.    | Stories about DNA and Google. Построения идей и предложений.                                                          |           | 2   |
| 47.    | Telephoning. Цифры и номера в телефонном разговоре. Интонация.                                                        |           | 2   |
| 48.    | What if...? Second Conditional. Модальность в Second Conditional.                                                     | 2         | 2   |
| 49.    | Phrasal verbs. Литературное и идиоматическое использование фразовых глаголов. Восклицания с so/such.                  |           | 2   |
| 50.    | At a crossroads in life. Использование might для выражения неуверенности в будущем.                                   | 2         | 2   |
| 51.    | My dreams for the future. Составление подготовленной речи. Интонация, паузация, ритм.                                 |           | 2   |
| 52.    | Supervolcano. Цифры, фразовые глаголы.                                                                                |           | 2   |
| 53.    | Dilemmas. Giving advice. So/such. Интонация и грамматические конструкции в восклицательных предложениях.              |           | 2   |
| 54.    | Trying your best. Время Present Perfect и Present Perfect Continuous.                                                 | 2         | 2   |
| 55.    | Hot verbs. Глаголы Take/bring/come/go в сочетаниях.                                                                   |           | 2   |
| 56.    | In her father's footsteps. Повторение времен и их индикаторов. Связь идей – and/still/just/unfortunately.             |           | 2   |
| 57.    | A song. Разница между Present Perfect и Present Perfect Continuous, Present Simple, Present Continuous и Past Simple. |           | 2   |
| 58.    | Stop and check 3. Skill test 3.                                                                                       |           | 2   |
| 59.    | Progress test 2. Просмотр учебного видео Episode 3,4.                                                                 |           | 2   |
| 60.    | Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.                                             |           | 2   |
| итого: |                                                                                                                       | 60        | 120 |
| всего: |                                                                                                                       | 180 часов |     |

### Календарный учебный график на 2024-2025 г.

| Образовательная программа      | Сроки проведения занятий   | Количество учебных недель | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность занятий | Сроки аттестации           | Каникулы                                                                             |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| «Разговорный английский язык+» | с 18.09.2024 по 23.05.2025 | 30                        | 3                           | 90                       | 90 мин                    | с 19.05.2025 по 23.05.2025 | <b>Зимние</b> с 30.12.2024 по 13.01.2025<br><b>Летние</b> с 24.05.2025 по 14.09.2025 |

### Календарный учебный график на 2025-2026 г.

| Образовательная программа      | Сроки проведения занятий   | Количество учебных недель | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год | Продолжительность занятий | Сроки аттестации           | Каникулы                                 |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| «Разговорный английский язык+» | с 15.09.2025 по 22.05.2026 | 30                        | 3                           | 90                       | 90 мин                    | с 18.05.2026 по 22.05.2026 | <b>Зимние</b> с 29.12.2025 по 12.01.2026 |

1 год

Обучение проводится по учебнику английского языка Headway Elementary авторов Джон и Лиз Соарз с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

| № урока п/п | Тема. Характеристика основных видов деятельности                                                                                                      | Воспитательный компонент урока                                                                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,2         | Тема 1. You and me. Личная информация, знакомство. Предложения с глаголом to be. Фразы при знакомстве. Заполнение личных данных в анкетах. (4 часа)   | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.                                  |
| 3,4         | Тема 2. Family. Our street. Неопределенный артикль. Вопросительное предложение. Алфавит. Множественное число существительных – правописание. (4 часа) | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 5,6         | Тема 3. Analisa's blog. Притяжательный падеж. Родня, краткий рассказ о родственниках. (4 часа)                                                        | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 7,8         | Тема 4. You and your life. Прилагательные с противоположным значением. Притяжательные местоимения – повторение. (4 часа)                              | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 9           | Тема 5. Просмотр учебного видео London. Интерактивные тесты. (2 часа)                                                                                 | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 10,11       | Тема 6. A good job! Время Present simple. Вопросы и отрицания. Окончание –(e)s в третьем лице, единственном числе. (4 часа)                           | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |
| 12          | Тема 7. What time is it? Время. Расписание рабочего дня. Аудирование – правда или нет? (2 часа)                                                       | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13    | Тема 8. The dancer and the DJ. Определенный артикль. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы, обозначающие каждодневные занятия. (2 часа)                                                  | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 14,15 | Тема 9. Improving style. Множественное число имен существительных. Косвенный падеж личных местоимений. Аудирование - цифры. Артикли. (4 часа)                                                        | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                                         |
| 16    | Тема 10. Просмотр учебного видео A day in the life. Интерактивные тесты. (2 часа)                                                                                                                    | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 17,18 | Тема 11. Work hard, play hard! Наречия частоты действий. Занятия в свободное время. (4 часа)                                                                                                         | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.                      |
| 19    | Тема 12. In my free time. Заполнение заявлений. Личные данные. Времена года. Аудирование. (2 часа)                                                                                                   | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 20    | Тема 13. Town and country weekends. Разговорные фразы (1). Анкета-тест – соотношение работы и отдыха в вашей жизни – Present Simple. (2 часа)                                                        | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                                         |
| 21,22 | Тема 14. Free time activities. Конструкция like+doing smth, go+doing smth, play+sport. Употребление вспомогательных глаголов и глагола to be в вопросительных и отрицательных предложениях. (4 часа) | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 23    | Тема 15. Просмотр учебного видео Jobs. Интерактивные тесты. (2 часа)                                                                                                                                 | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.                      |
| 24,25 | Тема 16. Somewhere to live. Указательные местоимения. Some/any/ a lot of. Прилагательные и наречия. Предлоги места. (4 часа)                                                                         | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 26    | Тема 17. America's most famous address. Конструкция there is/are. Аудирование. (2 часа)                                                                                                              | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |

|       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27    | Тема 18. What's in your bag? Числительные, цены, цифры. Слова-связки. Местоимения в именительном и косвенном падежах. (2 часа)            | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.                                                                              |
| 28,29 | Тема 19. My perfect home. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Аудирование – цены, числа, время. (4 часа)                     | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.                                                             |
| 30    | Тема 20. Stop and check 1. Skill test 1. (2 часа)                                                                                         | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 31    | Тема 21. Просмотр учебного видео A new home. Интерактивные тесты. (2 часа)                                                                | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 32,33 | Тема 22. Super me! Модальный глагол can/can't. Наречия образа действия. (4 часа)                                                          | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 34    | Тема 23. A talented family. Время Past simple. Аудирование – when I was a child. (2 часа)                                                 | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 35    | Тема 24. Super kids! Сложные существительные, предлоги с глаголами. (2 часа)                                                              | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.                                                                              |
| 36    | Тема 25. A formal e-mail. Вежливые просьбы. (2 часа)                                                                                      | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.                                                             |
| 37    | Тема 26. Просмотр учебного видео A music school. Интерактивные тесты. (2 часа)                                                            | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 38,39 | Тема 27. Life's ups and downs. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени. Произношение окончания прошедшего времени. (4 часа) | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |

|       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40    | Тема 28. The meaning of life. Выражения-индикаторы прошедшего времени. Прилагательные состояния. Аудирование – Джон Леннон. (2 часа)            | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.                                  |
| 41,42 | Тема 29. What's the date? Порядковые числительные, года. Праздники стран изучаемого языка. (4 часа)                                             | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 43,44 | Тема 30. Просмотр учебного видео. Интерактивные тесты. (4 часа)                                                                                 | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 45,46 | Тема 31. Dates to remember. Выражение времени в прошлом. Наречия. Вспомогательные глаголы в прошедшем и настоящем временах. (4 часа)            | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 47,48 | Тема 32. Sixty years of flight. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени. Выражения временных ссылок в прошедшем времени. (4 часа) | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 49,50 | Тема 33. Alisa's life. Правильные и неправильные наречия. Времена Present и Past Simple. Предлоги места. (4 часа)                               | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |
| 51    | Тема 34.A historical character. Написание эссе. Аудирование – шум в ночи. Интерактивные тесты. (2 часа)                                         | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |
| 52,53 | Тема 35. Eat in or out? Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any/a lot of. I like..I'd like...Аудирование – в ресторане. (4 часа)  | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                                             |
| 54    | Тема 36. Shopping in the high street. Вопросительные предложения для просьб. Too/enough. Аудирование – любимый сэндвич. (2 часа)                | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                                                             |
| 55,56 | Тема 37. Your favourite recipe. How much и how many? Еда, ежедневные предметы. (4 часа)                                                         | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57    | Тема 38. Two e-mails. Составление официального и неофициального e-mail. (2 часа)                                                                            | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.                      |
| 58    | Тема 39. Stop and check 2. Skill test 2. (2 часа)                                                                                                           | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 59    | Тема 40. Просмотр учебного видео A special occasion. Интерактивные тесты. (2 часа)                                                                          | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                                         |
| 60,61 | Тема 41. City living. Восклицательные предложения. Сравнительная степень прилагательных. Have и have got. Аудирование – выше чем облака. (4 часа)           | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 62,63 | Тема 42. Megacities. Превосходная степень сравнения прилагательных. Правильные и неправильные прилагательные. Аудирование – мегаполисы. (4 часа)            | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.                      |
| 64    | Тема 43. Directions. Предлоги места и направления. Построение и употребление фраз, дающих направление движения или инструкции по городу. (2 часа)           | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 65,66 | Тема 44. Your capital city. Относительные местоимения. Лексика по теме город. Интерактивные тесты. (4 часа)                                                 | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 67,68 | Тема 45. Where on earth are you? Время Present Continuous. Nothing/something/anything. In/on/at для обозначения места. (4 часа)                             | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.              |
| 69,70 | Тема 46. The international space station. Вопросы, отрицания в Present Continuous. (4 часа)                                                                 | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 71    | Тема 47. Who's who at the party? Разница между Present Simple и Present Continuous. Описание людей. Разница между глаголами делать и быть. Одежда. (2 часа) | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в                                                |

|       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                      | окружающей среде (в том числе информационной).                                                                                                        |
| 72,73 | Тема 48. My talented cousin. Слова-связки but, however, although. Аудирование – Twitter в жизни людей. Интерактивные тесты. (4 часа)                 | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 74    | Тема 49. Going far. Конструкция to be going to do something. Present Continuous для обозначения планов на будущее. Инфинитив цели. (2 часа)          | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                                             |
| 75,76 | Тема 50. Singing for their supper. Настоящее время в придаточных времени и условия. Аудирование – визит в Грейсленд. (4 часа)                        | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                                             |
| 77,78 | Тема 51. A holiday postcard. Конструкция What's ...like? Прилагательные, описывающие погоду. Планы на отпуск – конструкции с shall. Погода. (4 часа) | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.                                  |
| 79    | Тема 52. Просмотр учебного видео Camden. Интерактивные тесты. (2 часа)                                                                               | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 80,81 | Тема 53. We're off to see the world! Инфинитив цели. Разница между глаголами be/go в Perfect. (4 часа)                                               | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 82,83 | Тема 54. Never ever! Время Present Perfect. Ever/never/yet/just. Аудирование - Саймон Мюррей. (4 часа)                                               | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 84    | Тема 55. Transport and travel. Глаголы Take и get в сочетаниях. (2 часа)                                                                             | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |

|       |                                                                                                                                                |                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85    | Тема 56. The Glastonbury festival. Повторение времен и их индикаторов. (2 часа)                                                                | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                  |
| 86,87 | Тема 57.А роем. Разница между Present Perfect, Present Simple, Present Continuous и Past Simple. Повторение системы изученных времен. (4 часа) | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                  |
| 88    | Тема 58. Stop and check 3. Skill test 3. (2 часа)                                                                                              | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 89    | Тема 59. Просмотр учебного видео Experiences. Интерактивные тесты. (2 часа)                                                                    | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                 |
| 90    | Тема 60. Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест. (2 часа)                                                    | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                  |

## 2 год

Обучение проводится по учебнику английского языка Headway Pre-Intermediate авторов Джон и Лиз Соарз с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

| № урока п/п | Тема. Характеристика основных видов деятельности                                                                                                      | Воспитательный компонент урока                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1,2         | Тема 1. Getting to know you. Повторение времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present perfect, Future Simple. Аудирование. (4 часа) | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.              |
| 3,4         | Тема 2. Blind date. Вопросительные и отрицательные предложения. Общие и специальные вопросы. Аудирование – лучшие друзья. (4 часа)                    | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 5,6         | Тема 3. Best friends. Многочисленные слова. Использование англо-английского словаря. Части речи. Знаки зодиака. (4 часа)                              | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и                 |

|       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                         | творчеству своего и других народов.                                                                                               |
| 7,8   | Тема 4. Have a good weekend! Фонетические символы. Притяжательные местоимения. Исправление ошибок в письме. Фонетические символы. (4 часа)              | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 9,10  | Тема 5. The way we live. Разница между Present Simple и Present Continuous. Have/have got. Типичные ошибки в употреблении. Аудирование. (4 часа)        | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 11,12 | Тема 6. Improving style – an e-mail. Слова-связки but, however, so, because, although. Правила построения английского эссе. (4 часа)                    | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 13,14 | Тема 7. Tale of two cities. Построение диалога. Логическое ударение. (4 часа)                                                                           | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 15,16 | Тема 8. “A24/7 society”. Аудирование. Время. Расписание рабочего дня. (4 часа)                                                                          | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 17    | Тема 9. People’s lifestyles. Сравнения, противопоставление. Ударение и интонация. Правила поддержания разговора. (2 часа)                               | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                                         |
| 18,19 | Тема 10. What happened next? Времена Past Simple и Past Continuous. Сочетания глагол+существительное. (4 часа)                                          | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 19,20 | Тема 11. The name’s Bond, James Bond. Аудирование. Наречия образа действия. Работа в парах – вопросы о недостающей информации. (4 часа)                 | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.                      |
| 21    | Тема 12. Telling stories. Фразы fortunately/unfortunately. Наречия, их место в предложении. (2 часа)                                                    | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 22    | Тема 13. Time expressions. Music of English. Интонация в словах-связках. Даты. (2 часа)                                                                 | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                                         |
| 23,24 | Тема 14. The market place. Some/any/a lot of/much/many/a few/a little. Существительное+существительное. (4 часа)                                        | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 25,26 | Тема 15. Markets around the world. Определенный и неопределенный артикли. Конструкция there is/are с другими глаголами. Чтение кассового чека. (4 часа) | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                 | других людей) образа жизни.                                                                                                       |
| 27    | Тема 16. A post card - synonyms in writing. Прилагательные и наречия. Составление открытки из отпуска. (2 часа)                                                                 | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 28,29 | Тема 17. "I bought it on E-Bay". Аудирование. Предлоги места. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Правила написания множественного числа существительных. (4 часа) | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 30,31 | Тема 18. Prices. Построение вежливых просьб. Интонация, правила ведения разговора. (4 часа)                                                                                     | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.                                                                              |
| 32    | Тема 19. Stop and check 1. Skill test 1. (2 часа)                                                                                                                               | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.                                                             |
| 33,34 | Тема 20. What do you want to do? Глаголы +инфинитив и глаголы+герундий. Планы на будущее в грамматике. Аудирование. (4 часа)                                                    | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 35,36 | Тема 21. The voice within. Песня. Аудирование. Способы выражения будущего времени в английском языке: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple. (4 часа)     | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 37,38 | Тема 22. Brat camp' Прилагательные состояния с ed/ing. Аудирование. Глаголы действия в прошлом. (4 часа)                                                                        | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 39    | Тема 23. 'How are you feeling? Filling a form. Звуки, которые можно спутать. Восклицания. Интонация. (2 часа)                                                                   | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 40    | Тема 24. Places and buildings. Конструкция What's ...like? Сравнительная и превосходная степень имен прилагательных. Конструкция as...as. Аудирование. (2 часа)                 | Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.                                                                              |
| 41    | Тема 25. The best things in life are free. Аудирование. Сложные существительные. Прилагательные с противоположным значением. (2 часа)                                           | Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.                                                             |
| 42    | Тема 26. London, the world in one city. Уточняющие вопросы. Игра – сравнение вещей. (2 часа)                                                                                    | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей                                     |

|       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                       | среде (в том числе информационной).                                                                                                                   |
| 43,44 | Тема 27. My home town. Прилагательные с синонимами и антонимами. Относительные местоимения who, that, which, where. (4 часа)          | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                                             |
| 45    | Тема 28. Progress test 1. Просмотр учебного видео Episode 1,2. (2 часа)                                                               | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.                                  |
| 46,47 | Тема 29. Fame! Сравнение времен Present Perfect и Past Simple. Предлоги For/Since. (4 часа)                                           | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 48    | Тема 30. An interview with the band Goldrush. Аудирование. Краткие ответы и дополнение к ним. (2 часа)                                | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 49    | Тема 31. Drama queen – Davina Moody. Повторение времен группы Present и Past. Суффиксы существительных. (2 часа)                      | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 50,51 | Тема 34. Leaving home. Аудирование. Выражение модальности в настоящем и прошлом. Формальное и неформальное письмо. (4 часа)           | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 52    | Тема 33. Do's and don'ts. Модальные глаголы have to/don't have to, should, must. Игра – что за профессия? (2 часа)                    | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |
| 53,54 | Тема 35. Jobs for the boys and ... girls. Различие в грамматическом роде существительных. Сложные существительные, ударения. (4 часа) | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |
| 55    | Тема 36. At the doctor's. Симптомы и болезни. Построение диалога «У доктора». (2 часа)                                                | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                                             |
| 56    | Тема 37. Stop and check 2. Skill test 2. (2 часа)                                                                                     | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57,58 | Тема 38. Going places. Настоящее время в придаточных времени и условия. First Conditional. Разговор с мамой – диалог, аудирование. (4 часа)                       | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 59,60 | Тема 39. Travel addicts. Hot verbs – take/get/make/do. (4 часа)                                                                                                   | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.                      |
| 61    | Тема 40. ‘Going nowhere’. Аудирование. Восклицательные предложения. Правильные и неправильные наречия. (2 часа)                                                   | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 62,63 | Тема 41. For and against travelling by train. Построение и написание эссе. Выражение «за» и «против». (4 часа)                                                    | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                                         |
| 64,65 | Тема 42. Directions. Предлоги места и направления. Аудирование. Построение диалогов. (4 часа)                                                                     | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                          |
| 66    | Тема 43. Things that changed the world. Пассивный залог. Времена пассивного залога. Различия в употреблении активного и пассивного залога. (2 часа)               | Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.                      |
| 67    | Тема 44. A discovery and an invention that changed the world. Отработка времен пассивного залога. Личные местоимения в именительном и косвенном падежах. (2 часа) | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 68,69 | Тема 45. Things that really annoy me. Аудирование. Возвратные местоимения. Конструкции глагол+существительное, предлоги к ним. (4 часа)                           | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                         |
| 70    | Тема 46. Stories about DNA and Google. Построения идей и предложений. (2 часа)                                                                                    | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.              |
| 71    | Тема 47. Telephoning. Цифры и номера в телефонном разговоре. Интонация. Построение диалогов по теме. (2 часа)                                                     | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). |
| 72,73 | Тема 48. What if...? Second Conditional. Модальность в Second Conditional. Построение диалогов. (4 часа)                                                          | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей                                     |

|       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                      | среде (в том числе информационной).                                                                                                                   |
| 74    | Тема 49. Phrasal verbs. Литературное и идиоматическое использование фразовых глаголов. Восклицания с so/such. (2 часа)                               | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 75,76 | Тема 50. At a crossroads in life. Аудирование. Употребление might для выражения неуверенности в будущем. (4 часа)                                    | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                                             |
| 77    | Тема 51. My dreams for the future. Составление подготовленной речи. Интонация, паузация, ритм. (2 часа)                                              | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.                                             |
| 78    | Тема 52. Supervolcano. Цифры, фразовые глаголы. Аудирование. (2 часа)                                                                                | Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.                                  |
| 79    | Тема 53. Dilemmas. Giving advice. So/such. Интонация и грамматические конструкции в восклицательных предложениях. Построение диалогов. (2 часа)      | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 80,81 | Тема 54. Trying your best. Аудирование. Время Present Perfect и Present Perfect Continuous. (4 часа)                                                 | Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. |
| 82    | Тема 55. Hot verbs. Глаголы Take/bring/come/go в сочетаниях. Построение диалогов. (2 часа)                                                           | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 83    | Тема 56. In her father's footsteps. Повторение времен и их индикаторов. Связь идей – and/still/just/unfortunately. (2 часа)                          | Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).                     |
| 84,85 | Тема 57. A song. Аудирование. Разница между Present Perfect и Present Perfect Continuous, Present Simple, Present Continuous и Past Simple. (4 часа) | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                                                              |

|       |                                                                                             |                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86    | Тема 58. Stop and check 3. Skill test 3. (2 часа)                                           | Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка                                                  |
| 87,88 | Тема 59. Progress test 2. Просмотр учебного видео Episode 3,4. (4 часа)                     | Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам. |
| 89,90 | Тема 60. Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест. (4 часа) | Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.                                                 |

### Учебно-методическое обеспечение

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Сборник упражнений: учеб.пособие для вузов. – М.:Астрель: АСТ, 2005.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений. - 5-е изд.- Спб.: КАРО, 2006.
3. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка - English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб.: Антология, 2006
4. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
5. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
6. Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
7. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Students' Book. - Oxford University Press, 2012.
8. Soars J., Soars L. Headway Elementary Teacher's Book. - Oxford University Press, 2012.

9. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Work Book.- Oxford University Press, 2012.
10. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Students' Book. - Oxford University Press, 2012.
11. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate Teacher's Book. - Oxford University Press, 2012.
12. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2012.

### **Программное обеспечение**

1. **Диски:** Headway Pre-Intermediate Class CDs 1,2, Headway Pre-Intermediate Work Book CD, Headway Pre-intermediate i-tutor, Headway Pre-intermediate teacher's CD.

### **Интернет-ресурс**

1. Интернет-сайт для преподавателей.  
[www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway)
2. Интернет-сайт для слушателей.  
[www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.  
[www.voanews.com](http://www.voanews.com)
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.  
[www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com)
5. Образовательная страница радиостанции BBC.  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.  
[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

### **Литература для обучающихся**

1. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
2. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Students' Book. - Oxford University Press, 2012.

3. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Work Book.- Oxford University Press, 2012.
4. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
5. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2012.